

Plan d'action numérique

DES RESSOURCES POUR TOUTES LES CLASSES ET DES PROJETS QUI PRENNENT VIE

Par Audrey Miller

 @millaudrey

La mise en œuvre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (PAN) va bon train dans les écoles du Québec et constitue un levier d'innovation pour les pratiques pédagogiques. Les mesures phares du PAN et les différentes règles budgétaires associées au numérique permettent à tous les milieux de se mobiliser et de prioriser les actions locales en vue d'atteindre un usage optimal des outils numériques. Voici quelques informations qui vous intéresseront à coup sûr!

Trois licences de ressources éducatives numériques

Comme annoncé*, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES) a fait l'acquisition de trois licences permettant d'abonner tous les établissements scolaires publics du Québec aux collections de ressources éducatives numériques *Campus* de l'Office national du film du Canada (ONF), *Curio.ca* de Radio-Canada et *CVE – La Collection de vidéos éducatives* de la GRICS.

L'objectif de ces licences est de faciliter l'intégration de ressources éducatives numériques (REN) de qualité pour l'ensemble des programmes et des niveaux scolaires. D'ailleurs, pour mieux exploiter ces REN, le

personnel scolaire a également accès à des guides pédagogiques complémentaires aux œuvres audiovisuelles.

Tous les établissements publics du Québec ont un abonnement à *CVE* en vigueur pour l'année scolaire 2018-2019. Quant aux abonnements à *Curio.ca* et à *Campus*, ils sont en vigueur jusqu'en juin 2021.

Les enseignants peuvent maintenant s'informer auprès de leur commission scolaire ou des fournisseurs pour pouvoir créer leur compte et y accéder.

CVE – La Collection de vidéos éducatives

<https://cve.grics.ca/fr>

Société GRICS
514 251-3904
collection@grics.ca

Cette collection porte sur différents sujets en lien avec le programme de formation de l'école québécoise (de la maternelle à l'université). On y trouve des documentaires, des animations, des entrevues, des reportages et même des sketches. À titre d'exemple, on peut y visionner des émissions telles *Le code Chastenay*, *Génial!* et *Une pilule, une petite granule*.

Campus ONF

www.onf.ca/campus

Office national du film du Canada
Service à la clientèle : 514 283-9000
ou 1 800 267-7710
info@onf.ca

Campus ONF propose une collection de 5200 documentaires, films d'animation, productions interactives et courts métrages en français et en anglais, dont plus de 1700 titres exclusifs. Trois principaux axes thématiques sont privilégiés : environnement et développement durable, diversité et inclusion, et voix autochtones et réconciliation.

Curio.ca

<https://curio.ca>

Société Radio-Canada
Service de soutien : <https://curio.ca/fr/soutien>
<https://curio.ca/en/support>

La plateforme *Curio.ca* propose des contenus éducatifs produits par Radio-Canada et CBC. On y trouve des milliers de reportages, documentaires et séries de la télévision et de la radio, ainsi que du matériel d'archives. Il est possible de créer des listes de lecture pour les élèves et même d'annoter les vidéos. ■

* Voir la mesure 15 du PAN : www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/



Pour soutenir les gestionnaires

Le déploiement du Plan d'action numérique en éducation comporte des défis et il importe de bien les comprendre pour les relever et bénéficier pleinement des possibilités offertes pour les gestionnaires des établissements scolaires. Pour faciliter et stimuler l'émergence de pratiques pédagogiques novatrices, il devient nécessaire d'encourager l'innovation, la prise de risque calculé, la tolérance à l'ambiguïté et le droit à l'erreur. Pour les appuyer, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a récemment tenu à leur intention deux webinaires traitant du potentiel pédaonumérique, de la citoyenneté à l'ère du numérique et du leadership pédaonumérique. Il est possible de les visionner en différé à partir du site du Ministère :

www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/info-gestionnaires/ ■



Des projets qui prennent vie grâce aux différents leviers du Plan d'action numérique

Depuis l'automne 2018, les appareils mobiles, les robots et l'équipement de laboratoire créatif se déploient dans les écoles québécoises et les milieux profitent de l'offre d'autoformation pour en développer l'utilisation pédagogique. Voici quelques exemples de retombées!

À la Commission scolaire de la Capitale, un tout nouveau laboratoire créatif ouvre ses portes. Les espaces d'une ancienne école ont été complètement repensés pour accueillir des classes qui seront accompagnées par une équipe pédagogique dédiée.

Au Centre Fierbourg (Commission scolaire des Premières-Seigneuries), l'intégration des tablettes iPad a été amplifiée grâce au PAN, en plus de l'ajout de formations pour répondre aux besoins des enseignants.

Avec l'aide des conseillers pédagogiques du RÉCIT national du domaine des langues, des élèves de 5^e année de la classe d'anglais intensif de Gabriel Sperneac, à l'école primaire Jean-Lemondé (Commission scolaire de Laval), ont scénarisé les déplacements et programmé des robots Ozobot dans le cadre d'une production écrite (<https://youtu.be/f5rCx8vjd84>). Dans la classe de 6^e année de Mme Julie, à la Commission scolaire de la Capitale, ces mêmes robots ont été utilisés en mathématiques entre autres pour s'initier aux probabilités.

Au Centre d'éducation des adultes de Matane, de la Commission scolaire des Monts-et-Marées, un laboratoire créatif permettra aux élèves du cours *Montage et pilotage de drones* de fabriquer des pièces sur mesure avec l'imprimante 3D, en plus de bénéficier d'un espace dédié à la création et à la collaboration. ■

Téléchargez cette chronique en PDF pour la partager et trouvez d'autres ressources sur : <https://ecolebranchee.com/pan> ■



Montage et pilotage de drones, Centre de formation des adultes de Matane (photo : Anick Fortin, RÉCIT FGA Bas-Saint-Laurent)