



Judith
Cajelais,
fondatrice Edu GoPro
www.edugopro.ca
@edugopro



Stéphanie
Dionne,
coach professionnelle
certifiée en PNL
www.lafamilledemavie.com
@StephanieDionne



Julie
R-Bordeleau,
créatrice du
blogzine Apprendre
apprendre.education
@ApprendreEdu

L'une des mesures du Plan d'action numérique vise à accroître la communication et la collaboration entre les intervenants scolaires, les enfants et les parents en exploitant le potentiel des outils numériques. Cette mesure permet de « **valoriser l'engagement parental et de soutenir la relation qui unit les familles et les milieux éducatifs** ».

Le développement de la relation enseignant-élève est effectivement incontournable pour favoriser la réussite éducative des jeunes. C'est certainement la raison pour laquelle, en début d'année, une attention particulière est consacrée à créer le lien avec les élèves. Toutefois, accordons-nous suffisamment de temps et d'importance au développement de la relation enseignant-parent? Quels sont les efforts consacrés à la création et au soutien du lien avec les parents? Après tout, ils font partie de l'écosystème de l'enfant et ils ont une grande influence sur leur parcours scolaire.

Quelle est l'intention de cette première rencontre enseignant-parents?

Nous serons probablement tous d'accord en affirmant que l'objectif général d'une telle rencontre en début d'année est de faire connaissance et d'échanger sur le parcours scolaire et la vie de l'enfant. Toutefois, pouvons-nous hors de tout doute affirmer que ce moment permet vraiment de créer une relation enseignant-parents qui répond aux attentes et aux besoins de chacun?

Il est certes intéressant de proposer des façons de collaborer et de communiquer. Mais, qu'en est-il des moyens possibles pour spécifiquement créer et soutenir la relation qui unit l'équipe-école et les familles?

Et si cette rencontre était un moment idéal de découverte de soi et de l'autre au profit du mieux-être de l'enfant au cœur de la relation enseignant-parents? Et si elle nous permettait d'offrir à l'enfant un monde d'apprentissage en continuité, où chacun joue un rôle respectif et complémentaire?

Pour lire la chronique portant sur le développement de la mentalité de coéducation, inscrivez-vous à www.ecolebranchee.com/famille



Comment mettre en place des conditions favorables à la coéducation?

Développer une posture de coéducation, c'est ce qui vous permettra de créer le meilleur contexte possible pour faire équipe dans une perspective orientée vers le mieux-être de l'enfant. Une posture est composée de deux éléments : un état doublé d'un questionnement pour guider nos interventions. La posture de coéducation optimale est composée d'un état de bienveillance favorisant l'acceptation inconditionnelle de soi et de l'autre ainsi qu'un questionnement orienté vers les éléments qui contribuent au bien-être des jeunes et qui permettent de créer une alliance enseignant-parent.

Pierre Gagnon (@P_Gagnon) fait allusion au tricycle pour illustrer l'expérience éducative de l'élève. L'enseignant et les parents sont les guides qui l'aident à avancer vers son plein potentiel. Si l'une ou l'autre des roues ne roule pas en synchronisme avec l'autre, sa trajectoire sera chaotique.

MISSION POSSIBLE



#coeducation
#famillebranchée
#ecolefamille



Planification de la rencontre

Se questionner en planifiant la rencontre permet de préciser l'intention et le contenu pertinent à partager.

- Quelles informations devrais-je partager/recevoir afin de mieux connaître la famille et l'enfant?
- De quelle manière puis-je favoriser les échanges dans un contexte bienveillant afin de préciser et définir nos rôles respectifs et complémentaires?

Lors de la rencontre

Se questionner en temps réel et s'ajuster aide à s'ancrer dans sa posture de coéducation et à créer la relation enseignant-parents souhaitée.

- Durant l'accueil, est-ce que je contribue à développer un climat de confiance permettant d'apprendre à se connaître?
- Est-ce que j'arrive à installer l'ouverture et l'acceptation de soi et de l'autre pour favoriser le dialogue?
- Est-ce que je me permets de recadrer les propos et/ou de les questionner pour préciser la compréhension de ceux-ci afin de leur donner du sens dans le cadre de la rencontre?

Tout au long de l'année

Se questionner sur la pertinence des moyens mis en place pour nourrir la relation et répondre aux besoins de chacun fera en sorte que la fin de cette rencontre sera le début d'une relation dans chacune de vos communications.

- Est-ce que l'engagement de chacun est sollicité au bénéfice de l'enfant?
- Est-ce que les moyens mis en place permettent à chacun de se sentir soutenu

Quel est l'intérêt de l'utilisation du numérique au service de la relation enseignant-parents?

Le numérique joue un rôle très utile dans l'apprentissage des enfants autant que dans la création et la consolidation des liens enseignant-parents. Elle facilite la rétroaction, la prise de rendez-vous, la collaboration et la cueillette d'informations.

Voici quelques pistes pour alléger plusieurs tâches liées au soutien de la relation :

Soulager la planification de la rencontre

- La prise de rendez-vous peut se faire via un site Web dédié à cette fin;
- Un formulaire en ligne vous permet de recueillir les attentes des parents face à la rencontre à venir;
- Un sondage peut être réalisé pour connaître les préférences des sujets abordés lors de la rencontre;
- etc.

Suggestions d'apps à utiliser : Calendly, Doodle, Google Forms et Agenda, Survey Monkey, groupe Facebook.

Animer la rencontre différemment et la faciliter

- La présentation de chacun au groupe;
- L'expérimentation du numérique par les parents de la même manière que leur enfant le vit en classe;
- La discussion en groupe;
- etc.

Suggestions d'apps à utiliser : Mentimeter, Seesaw, ClassDojo, Classcraft.

Entretenir les liens

- Présenter les réalisations vécues en classe avec l'utilisation d'un portfolio ou d'un groupe de discussion privé;
- Inviter à participer aux activités de classe;
- Partager une rétroaction ou une réussite;
- etc.

Suggestions d'apps à utiliser : courriel, groupe Facebook, Seesaw, ClassDojo, Edmodo, Remind.

Pour découvrir des outils numériques facilitant la communication avec les parents, lisez notre chronique *Le numérique, un levier pour la communication enseignant-parents*. Recevez-la en vous inscrivant à www.ecolebranchee.com/famille

Dans un monde en constante évolution, il n'y a pas plus naturel et sain que de s'ajuster. Lançons-nous avec l'intention de créer le meilleur contexte pour le mieux-être et la réussite de l'enfant.

Ensemble, trouvons les meilleures façons de nous soutenir mutuellement dans cette relation privilégiée que nous avons auprès de ce dernier. Pour en savoir plus sur l'École branchée sur la famille, **inscrivez-vous à :**

www.ecolebranchee.com/famille

Joignez aussi le groupe Facebook:

facebook.com/groups/famillebranchee

« Une chose est certaine, nous allons vivre de belles et de moins belles expériences pendant l'année. Ce sera au moment où ce sera le moins facile avec VOTRE enfant que nous mettrons vraiment la coéducation en action. »

Références et ressources

Naître et grandir. (janvier 2016). Les rencontres parents-enseignant. <https://naireetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=rencontre-parent-enseignant>

Réseau Canopé. (26 septembre 2013). La coéducation avec les familles. www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourcelid/la-coeducation-avec-les-familles.html

Routhier, Anik. (31 mai 2019). Parents et enseignants : pour une complicité tout au long de l'année! Carrefour éducation. https://carrefour-education.qc.ca/guides_thematiques/parents_et_enseignants_pour_une_complicit_tout_au_long_de_l_ann_e

Starck, Sylvain. (2016). La posture professionnelle : entre corps propre et corps sociaux. RİPES, l'Association internationale de pédagogie universitaire. <https://journals.openedition.org/ripes/1124>

Verville, Marie-Hélène. (12 novembre 2018). Bien communiquer avec l'enseignant de son enfant. Allopro Parents. www.alloprofparents.ca/articles/le-cheminement-scolaire/bien-communiquer-enseignant/