

Lettre aux auteurs

Vous nous avez proposé un article pour notre revue, ou vous avez accepté une proposition d'écrire un article, et nous vous en remercions. Voici quelques précisions sur les conditions de publication dans notre revue.

Notre revue s'adresse d'abord aux acteurs de l'école, enseignants, personnels de la vie scolaire, personnels de direction, formateurs, en ayant l'ambition d'être accessible et utile à tous. Notre projet éditorial est de faire se côtoyer et se répondre dans un dossier des contributions de chercheurs et des textes de praticiens dont certains débudent dans l'écriture professionnelle. Les textes publiés sont la participation militante des auteurs au rayonnement et à la diffusion des idées et de la ligne éditoriale du CRAP- Cahiers Pédagogiques. Ils respectent les droits des auteurs, mais ne donnent lieu à aucune rémunération.

PREPARATION DU DOSSIER

Les dossiers des *Cahiers Pédagogiques* sont préparés par des coordonnateurs bénévoles qui prennent en charge la recherche et la mise au point des textes, les relations avec les auteurs et l'élaboration d'un dossier à partir de son lancement en comité de rédaction. La préparation dure de 9 mois à un an environ, avant que le coordonnateur ne remette le dossier entre les mains de la rédaction en chef qui assure la phase finale jusqu'à l'imprimeur. **C'est donc la rédaction en chef qui, in fine, prend les décisions de prendre ou rejeter un texte**, qui aménage si nécessaire des coupes. **L'accord des auteurs est toujours demandé avant parution**. Ces spécificités du fonctionnement des *Cahiers Pédagogiques* expliquent certaines des contraintes suivantes.

Dans une première étape, vous serez en contact avec le (ou l'un des) coordonnateur(s) du dossier pour définir l'objet de votre article, puis pour discuter de son contenu, en faire évoluer l'écriture sur le fond et sur la forme. Le coordonnateur, en accord avec le comité de rédaction, a choisi une problématique, un ensemble de thèmes à couvrir. Au cours de vos échanges, en tenant compte de ces choix, des autres textes reçus ou demandés, il peut vous demander de travailler votre texte pour développer plus particulièrement tel ou tel point, ou passer plus vite sur tel ou tel élément contextuel ou secondaire par rapport au dossier, ou encore vous proposer une réorganisation de votre texte.

PUBLICATION

Dans une deuxième étape, 6 à 8 semaines avant la parution, l'ensemble du dossier est repris par les coordonnateurs et la rédaction en chef, pour l'ajustement des différentes contributions reçues dans le cadre d'un plan, et pour une mise en forme dans la maquette de la revue.

Le choix des articles est fait en priorité en fonction de leur insertion dans la problématique du dossier et de l'ensemble des textes reçus. Nous ne pouvons donc pas nous engager par avance à publier votre texte. Le coordonnateur prépare le dossier, mais il peut arriver que, pour des raisons de place comme de cohérence des différents textes d'un dossier, des coupes ou des modifications soient nécessaires : elles sont discutées et négociées entre le coordonnateur, la rédaction en chef, et vous, l'auteur. Vous serez prévenu de la parution définitive de votre texte : la rédaction en chef vous envoie une version mise en page pour une dernière validation.

- Les *Cahiers* sont désormais une **revue bi médias** et votre article pourra être proposé pour publication sur notre **site** ou dans la **revue**. La décision finale appartiendra à la rédaction.

Les *Cahiers Pédagogiques* ne publient pas, sauf exception, de textes qui ont déjà été publiés sur

un autre support. De même, vous devez nous demander notre accord (qui est généralement acquis sans difficulté) pour tout projet de publication dans un autre lieu d'un article publié dans les *Cahiers Pédagogiques*.

Nous ne pouvons donner qu'une date indicative de parution, qui dépend des dossiers en préparation.

Vous recevrez un exemplaire gratuit de la revue lors de sa parution, à l'adresse que vous aurez fournie (choisir de préférence une adresse personnelle, on constate souvent des difficultés pour récupérer la revue avec une adresse institutionnelle).

CONTENU DE L'ARTICLE

Les *Cahiers* ne s'adressent pas à un public spécialisé. Si nous recherchons la qualité et l'exigence intellectuelle, nous souhaitons à la fois pouvoir être lus par des mordus de la pédagogie et par des lecteurs occasionnels, des praticiens de terrain qui doivent pouvoir accéder aux résultats des recherches en sciences de l'éducation sans être arrêtés par le vocabulaire et la syntaxe de notre publication.

Nous publions des textes assez courts, d'une ou deux pages maxi (2000 à 12 000 signes, espaces compris), centrés sur une question ou une pratique déterminée, en recherchant la variété des approches et des points de vue sur un thème. La longueur de votre texte sera précisée lors de la discussion de son thème avec le coordonnateur.

PRECISIONS PRATIQUES

Les textes doivent nous être envoyés sous un format « traitement de texte », édité avec Word, Open ou Libre office (.doc, docx, rtf ou .odt), **et pas en pdf**.

Les titres, intertitres, chapeau introductif comme la mise en forme du texte sont de la responsabilité de la rédaction en chef, même si nous tenons compte bien sûr des éventuelles propositions.

Évitez tous les enrichissements qui relèvent de la mise en page (tabulations, retraits, justifications, etc.). La ponctuation a avantage à être sobre et les phrases courtes.

Les notes de bas de page doivent être courtes et peu nombreuses.

Les références bibliographiques sont limitées à une ou deux indications d'ouvrages ou de sites Internet, présentées dans une « boîte références » à la fin de l'article.

Vous pouvez proposer des photos, des documents : pour des raisons techniques, les images et photos devront être de bonne résolution, en format jpg et envoyées séparément. Les photos doivent mentionner les droits éventuels. Le positionnement des photos dans le texte ne peut être défini à l'avance. Attention, une illustration prend au moins une place équivalente à 500 signes, les illustrations sont à comptabiliser dans le nombre maximum de signes demandés.

Ne pas oublier d'indiquer vos nom et prénom, et votre fonction, votre lieu d'exercice et votre adresse personnelle pour recevoir le numéro des *Cahiers* dès parution.

Nous nous sommes permis de vous apporter ces précisions, qui à l'expérience s'avèrent nécessaires. Nous sommes certains que vous comprendrez nos contraintes éditoriales et nos demandes. Nous vous remercions chaleureusement de bien vouloir apporter votre contribution à notre revue.

Les rédacteurs en chef