

Par Audrey Miller, éditrice

 @millaudrey

COMBOS NUMÉRIQUES

Une offre de formation diversifiée à votre portée

Flotte d'appareils mobiles, laboratoires créatifs, robotique et nouvelles approches pédagogiques n'auront plus de secrets grâce à l'offre évolutive de formations proposée dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (PAN).

Sauf si vous étiez en vacances sur une île déserte depuis le printemps dernier, il y a peu de chances que vous n'ayez pas entendu parler du PAN, annoncé le 30 mai 2018 par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

L'une des mesures phares du PAN est celle des « combos numériques ». Cette mesure a servi de coup d'envoi dans nos milieux scolaires et n'est pas la seule de cet ambitieux plan d'action. Elle comprend, d'une part, de l'équipement numérique pour chaque école, qui avait la possibilité de faire des choix d'outils en fonction des besoins propres à sa réalité. Le second volet du combo est celui de la formation destinée au personnel, comprenant entre autres une offre d'autoformation déjà très intéressante.

En consultant la page dédiée aux [parcours de formation des combos numériques](#), hébergée sur le site du RÉCIT, vous trouverez toutes les ressources créées et mises en commun pour la formation aux trois volets des combos ainsi qu'à des approches pédagogiques innovantes. Le tout est accessible gratuitement à l'ensemble du personnel scolaire du Québec.

Des exemples de thèmes d'autoformation

1

Laboratoire créatif : modélisation et impression 3D, réalité virtuelle et augmentée, dessin 3D avec Onshape ou Thinkercad, pensée design, etc.

2

Flotte d'appareils mobiles : Chromebook, fonctions d'aide de l'iPad, ligne du temps, questionnaires interactifs, jeux sérieux, écriture collaborative, classe inversée, etc.

3

Robotique pédagogique : Arduino, mBot, Ozobot, Sphero, WeDo 2.0, EV3, Blue-Bot, Bee-Bot, programmation créative, etc.

Cette offre est destinée à être bonifiée au fil des mois. La formule d'apprentissage souple, sans échéance, directement reliée aux pratiques pédagogiques et organisée pour favoriser l'apprentissage autonome, permet une progression au rythme de chaque apprenant. Le contenu peut être consulté et les activités peuvent être réalisées en ligne, à partir de n'importe quel appareil (mobile ou ordinateur) disposant d'une connexion à Internet, au moment le plus favorable.

Les partenaires du MEES pour les autoformations

Le RÉCIT

Le RÉCIT est un réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC). C'est principalement par la formation, le soutien et l'accompagnement des enseignants que le RÉCIT réalise ce mandat. Il regroupe environ 120 personnes-ressources.

Dans le cadre du PAN, des conseillers pédagogiques, des enseignants ainsi que des gestionnaires d'établissements ont uni leurs efforts pour rassembler et créer des ressources de formation. Les parcours sont conçus pour être accessibles à tous les enseignants, peu importe leur niveau de familiarité avec les outils numériques. Au cœur de ces parcours se trouve une réflexion pédagogique sur les usages créatifs du numérique.

Les détails sur : <http://recit.qc.ca/nouvelle/parcours-de-formation-combos-numeriques/>

CADRE21

La mission du CADRE21 est d'accompagner les intervenants francophones du monde de l'éducation – enseignantes et enseignants, personnel éducatif et cadres scolaires – dans leur réflexion, leur développement professionnel et leur veille sur les grands enjeux de l'éducation au 21^e siècle.

Les formations de CADRE21 visent le développement de quatre niveaux de compétences reconnues par un système de badges numériques.

L'ensemble des commissions scolaires et des écoles privées du Québec ont reçu les modalités d'accès à toutes les formations du CADRE21. Cet accès est offert par le biais des ressources du PAN.

Les détails sur : <https://www.cadre21.org/pan/>

Toute cette offre d'autoformation s'inspire de quatre principes directeurs : la collaboration, la flexibilité, la mutualisation et l'équité. Ces valeurs servent d'assise à l'ensemble des orientations et mesures du PAN.

Références

Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur :

<http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/>

Parcours de formation des combos numériques : <http://recit.qc.ca/nouvelle/parcours-de-formation-combos-numeriques>

Saviez-vous que...?

L'École branchée est aussi partenaire du volet formation du PAN. Participez à l'une des éditions de nos **CréaCamps**, des journées de formation créatives proposant chacune une programmation unique. Elles constituent une façon extraordinaire d'enrichir son réseau d'apprentissage professionnel tout en expérimentant de nouvelles idées, techniques ou approches pédagogiques en compagnie de pairs et guidées par des facilitateurs experts.

De nombreux autres événements représentent un tremplin pour la formation continue des enseignants en lien avec le numérique cette année. Par exemple, il semble que l'on pourra choisir certains ateliers en fonction des combos numériques dans la programmation du prochain colloque de l'AQUOPS, qui se tiendra à Québec du 16 au 18 avril 2019.

www.aquops.qc.ca Ne manquez pas non plus de découvrir la riche programmation du Sommet du numérique en éducation, qui se déroulera les 25 et 26 avril 2019 à Montréal, en parallèle avec le Colloque international en éducation sur les enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. www.sommetnumerique.ca

Consultez notre calendrier annonçant différentes occasions de développement professionnel sur : <https://ecolebranchee.com/evenements> ■

Les Journées du numérique

Le MEES travaille activement avec le réseau à la planification des Journées du numérique, qui s'inscriront en continuité avec cette offre de formation. ■

L'offre complémentaire des services nationaux du RÉCIT

« Les conseillers pédagogiques du RÉCIT auront une année chargée, estime Patrick Beaupré, du Service national de la formation générale des adultes (FGA) de la région de Montréal, pour accompagner les milieux et faire en sorte que le matériel déployé dans le cadre des combos numériques soit utilisé à sa pleine capacité. »

Ainsi, en complément des autoformations, les services nationaux du RÉCIT préparent différentes activités, notamment des webinaires, qui se dérouleront tout au long de l'année 2018-2019.

Par exemple, le service national du RÉCIT de l'univers social prévoit 11 webinaires. La formule permet aux personnes disponibles au moment convenu de se joindre à la formation en ligne, peu importe où ils sont situés. Le webinaire pourra être visionné en différé, car le contenu sera rendu disponible sur YouTube. Trouvez l'horaire et les liens vers les rediffusions à l'adresse : www.recitus.qc.ca/webinaires.

« Nous avons choisi d'ajouter une série d'événements ponctuels sur la réflexion didactique et sur l'outillage technologique en univers social », explique Steve Quirion, conseiller pédagogique au Service national du RÉCIT de l'Univers social (RÉCITUS).

« L'intérêt ici est la possibilité d'ajouter des occasions de formation en présence (même si virtuelles). »

Pour sa part, le Service national du RÉCIT de la mathématique, de la science et de la technologie (RÉCIT MST) prévoit aussi différents webinaires. Les détails seront annoncés sur le site www.recitmst.qc.ca.

« Ces webinaires permettent de diffuser l'information à jour sur différents sujets et de répondre aux questions des participants », ajoute Pierre Lachance, du RÉCIT MST. « Il y aura donc une partie de présentation et une autre axée sur le partage et la discussion. »

Surveillez enfin les sites des autres services du RÉCIT pour ne rien manquer. Pas le temps? Abonnez-vous à l'infolettre générale : <http://recit.qc.ca/infolettre>

En complément :

le croquis-note du volet formation des combos numériques : www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/Combos_numeriques_Croquis-note.pdf

les articles en ligne de l'École branchée à propos du PAN : <https://ecolebranchee.com/categorie/pan>

Téléchargez cette chronique en PDF pour la partager et trouvez d'autres ressources sur : <https://ecolebranchee.com/pan> ■